

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

□ **УТВЕРЖДЕН**

**Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации 17 октября 2013 г.**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
- Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – Организации), индивидуальными предпринимателями или родителями (законными представителями).
- Право на реализацию Программы имеют Организации, индивидуальные предприниматели при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- В реализации Программы участвуют дети, их родители (законные представители), педагогические работники и их представители, Организации, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

1.2. В настоящем Стандарте используются следующие основные понятия

- Вариативность и разнообразие организационных форм дошкольного образования
- Вариативность содержания образовательных программ
- Единство образовательного пространства
- Зона ближайшего развития
- Индивидуализация образования
- Комплексная образовательная программа
- Парциальная образовательная программа
- Преемственность основных образовательных программ
- и др.

3. Стандарт разработан с учётом

**Конвенции ООН о правах ребёнка,
Конституции Российской Федерации,
законодательства Российской Федерации, в
основе которых заложены следующие основные
принципы Сборник международных договоров
СССР, 1993, выпуск XLVI.**

**Собрание законодательства Российской
Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001,
№ 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13,
ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29, ст. 3119;
2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст.
2; № 4, ст. 445.**

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- поддержки специфики и разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности;
- осуществление образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

В Стандарте учтены:

- особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

1.5. Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- **повышение социального статуса дошкольного образования;**
- **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования**
- **обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;**
- **сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования**

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;**
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;**
- определения направлений для систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.**

1.7. Стандарт является основой для:

- разработки примерных образовательных программ дошкольного образования (далее – Примерные программы);
- разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы;
- формирования учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций;
- объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
- подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, административно-управленческого персонала Организаций и индивидуальных предпринимателей, помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.8. Стандарт устанавливает требования:

- к структуре Программы и ее объёму;**
- к условиям реализации Программы;**
- к результатам освоения Программы.**



■ СПАСИБО

■ ЗА

■ ВНИМАНИЕ!!1